



etyka
nie tylko dla
smyka

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W STARACHOWICACH

Wybitny pedagog XIX wieku, Ewaryst Estkowski, zwracając się do rodziców i nauczycieli powiedział: „Nie ważne jest jak żyjesz. Czy jesteś bogaty, czy biedny, bardziej, czy mniej wykształcony. Ważne jest to, czyje życie zmienia się dzięki Tobie.”

Jak to wytłumaczyć dziecku? Tego zadania podjęli się nauczyciele klas I-III, którzy w ramach realizacji projektu „Etyka nie tylko dla smyka” za pomocą bajek, baśni, historyjek, zabaw, muzyki, plastyki kształtowali postawy etyczno-moralne wśród uczniów.

Temat: „Dobre uczynki”
DOBRO

„Co dobrego zrobiłem w ciągu ostatniego roku?” od tego pytania dzieci rozpoczęły zajęcia. Nie miały problemu z odpowiedzią na nie. Po zajęciach stwierdziły, że warto być dobrym, sprawiedliwym, prawdomównym, pomagać słabszym i potrzebującym.





Temat: „Bezpieczeństwo w sieci”

UCZCIWOŚĆ, PRAWDOMÓWNOŚĆ

Uczniowie zapoznali się z zagrożeniami wynikającymi z korzystania z Internetu. Wykonały sieć pajęczą, która pomogła zrozumieć, że Internet jest bardzo pożyteczny, gdy korzysta się z niego rozsądnie przestrzegając ustalonych zasad bezpieczeństwa.

Temat: „Na straganie” SZACUNEK

Zabawa w teatr to ulubiona forma działalności dzieci. Inspiracją do zajęć teatralnych był wiersz Jana Brzechwy „Na straganie”. Dzieci zastanawiały się, które postawy warzyw z wiersza są przykre dla innych i dlaczego? W zrozumieniu wartości pomógł teatrzyk warzywny przygotowany przez uczniów.





Temat: „Przygoda mrówki”

WSPÓŁPRACA

Uczniowie podczas zajęć „Przygoda małej mrówki” z edukacji społecznej uczyli się poprzez zabawę i pracę w grupach jak ze sobą współpracować. Dzięki tym zajęciom przekonali się jak cenną wartością w zespole klasowym jest współpraca.



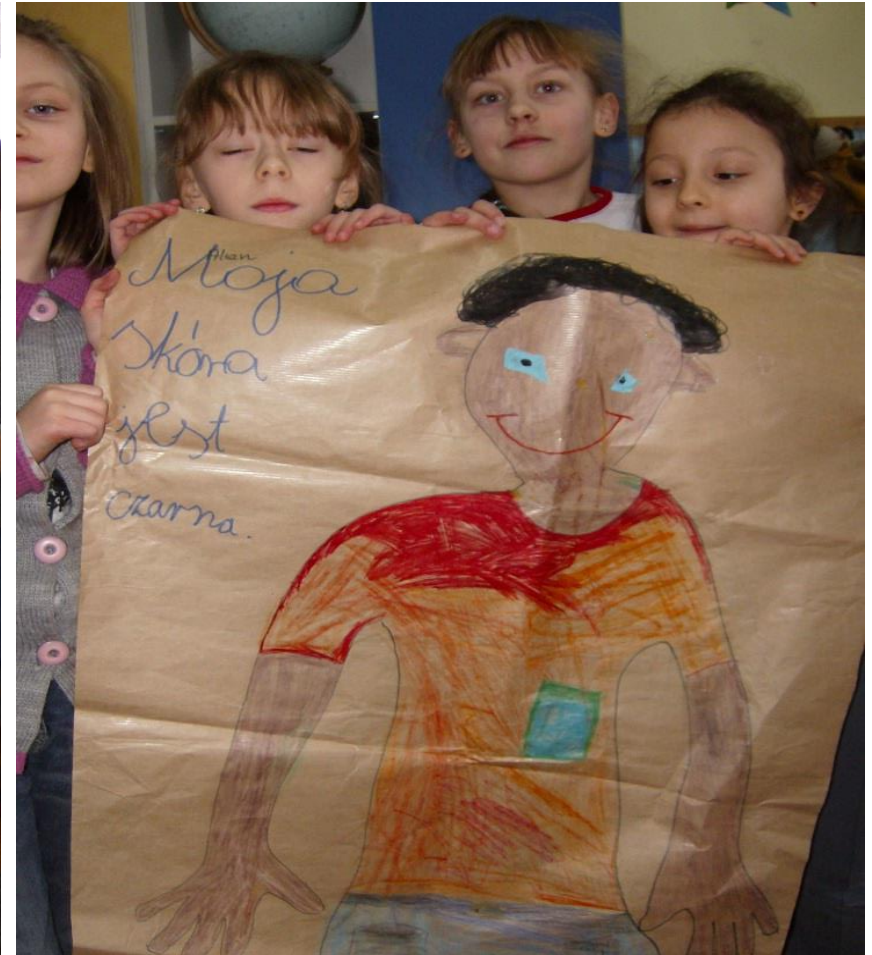


Temat: „Biały Lew”

TOLERANCJA

W zrozumieniu wartości jaką jest tolerancja pomogły zajęcia z edukacji społecznej i opowiadanie o lwie, który był albinosem. Dzieci uświadomiły sobie, że każdy z nas jest inny, ale mamy również wiele wspólnych cech.

TOLERANCJA



ŻYCZLIWOŚĆ jest pragnieniem szczęścia drugih!!!

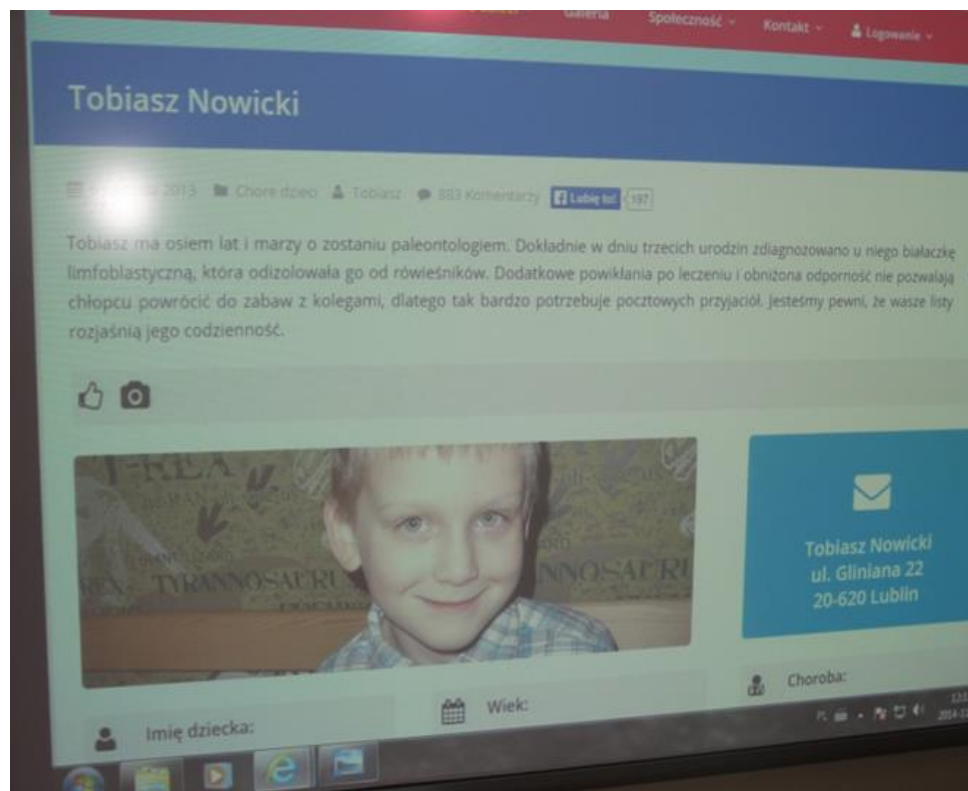


DOBROĆ I ŻYCZLIWOŚĆ

Uczniowie wartości takie jak – Dobroć i Życzliwość mieli możliwość poznać na zajęciach z edukacji społecznej organizując Dzień Życzliwości.

21 listopada włączyli się w akcję pisania listów do chorych dzieci w ramach akcji „Marzycielskiej Poczty – Piszemy Do Chorych Dzieci”.

Dzieci wybrały Tobiasza z Lublina – chcąc sprawić chłopcu radość wszyscy zaangażowali się w przygotowanie laurek, napisanie listu i przygotowanie upominków. Przeprowadzona akcja przekonała dzieci do tego, że życzliwość się mnoży jeśli się nią dzielimy, a do tego jest przyjemna dla każdej ze stron.



Temat: „Zawsze razem”

WSPÓŁPRACA, WSPÓLNOTOWOŚĆ, EMPATIA

Poprzez zabawę dzieci wzbogacały osobowość poprzez rozwijanie wrażliwości i empatii, wzbogacały pewność siebie i poczucie bezpieczeństwa w grupie, kształtowały postawy prospołeczne. Teraz wiedzą, kogo można nazwać prawdziwym przyjacielem.







Temat: „Gazetowe zakupy”

UMIAR

Dzieci bardzo lubią chodzić z rodzicami na zakupy. Na zajęciach podczas dokonywania zakupów zastanawiały się, co tak naprawdę jest im potrzebne, a z czego można zrezygnować. Wykonały prace plastyczne, które pomogły im wyciągnąć wniosek: Nie można kupić wszystkiego, podczas zakupów trzeba zachować umiar.



Temat: „Lubimy dawać i otrzymywać prezenty” - PRZYJEMNOŚĆ

Lubimy dostawać prezenty - jednogłośnie oznajmiły dzieci. Z jakiej okazji je otrzymaliśmy i kto był darczyńcą? Odpowiedzi było wiele, ale wniosek był tylko jeden: żeby sprawić komuś prezent, potrzebne są nie tylko pieniądze, ale własny czas i wysiłek. Efektem zajęć były samodzielnie wykonane cekinowe serduszka dla najbliższych.

NASZE PRACE



KĄCIK
GIER I ZABAW





Temat: „Poznajemy mieszkańców Figurowa Geometrycznego”
ODPOWIEDZIALNOŚĆ, RZETELNOŚĆ, SZACUNEK

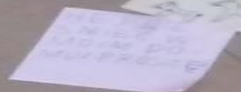
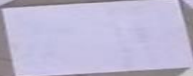
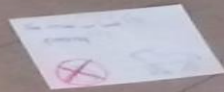
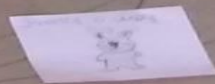
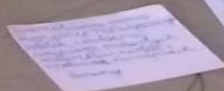
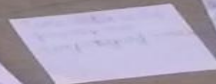
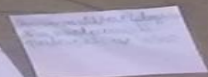
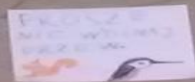
Dzieci poznały Ćwiartka– bohatera serialu matematycznego i jego rodzinę. Na zajęciach dowiedziały się jak bardzo ważne jest dotrzymanie słowa drugiej osobie, oraz że zawsze należy pamiętać o zobowiązaniach.

Temat: „Znam i troszczę się”
ODPOWIEDZIALNOŚĆ,
JEDNOŚĆ

Celem zajęć było uświadomienie uczniom, że jesteśmy częścią przyrody, powinniśmy ją chronić i szanować. Postępujemy odpowiedzialnie, gdy mamy wiedzę o życiu zwierząt i właściwie wobec nich postępujemy. Warto było dowiedzieć się wielu ciekawostek o zwierzętach i przypomnieć sobie zasady właściwego zachowania w lesie!



Jestem
odpowiedzialny
za
środowisko!



Najmilsza klasa

W ramach projektu został zorganizowany konkurs na najmilszą klasę. Zwyciężyli najmłodszy uczniowie szkoły – klasa I



- **Współpraca ze środowiskiem**

Nauczyciele wraz z uczniami realizowali zajęcia nie tylko w szkole ale i poza jej murami. Tak było między innymi z okazji Mikołajek, Dnia Życzliwości. Uczniowie za zaoszczędzone pieniądze kupili cukierki, którymi na pobliskim osiedlu częstowali napotkanych przechodniów. Radość i zdziwienie było ogromne.





- **Nasi rodzice**

Najlepiej układała się współpraca z rodzicami. Byli Oni częstymi gośćmi w naszej szkole. Aktywnie uczestniczyli w zajęciach , wykonywali razem z dziećmi prace, przedstawiali inscenizacje, czytali razem książki. Byli dla uczniów pozytywnym przykładem.



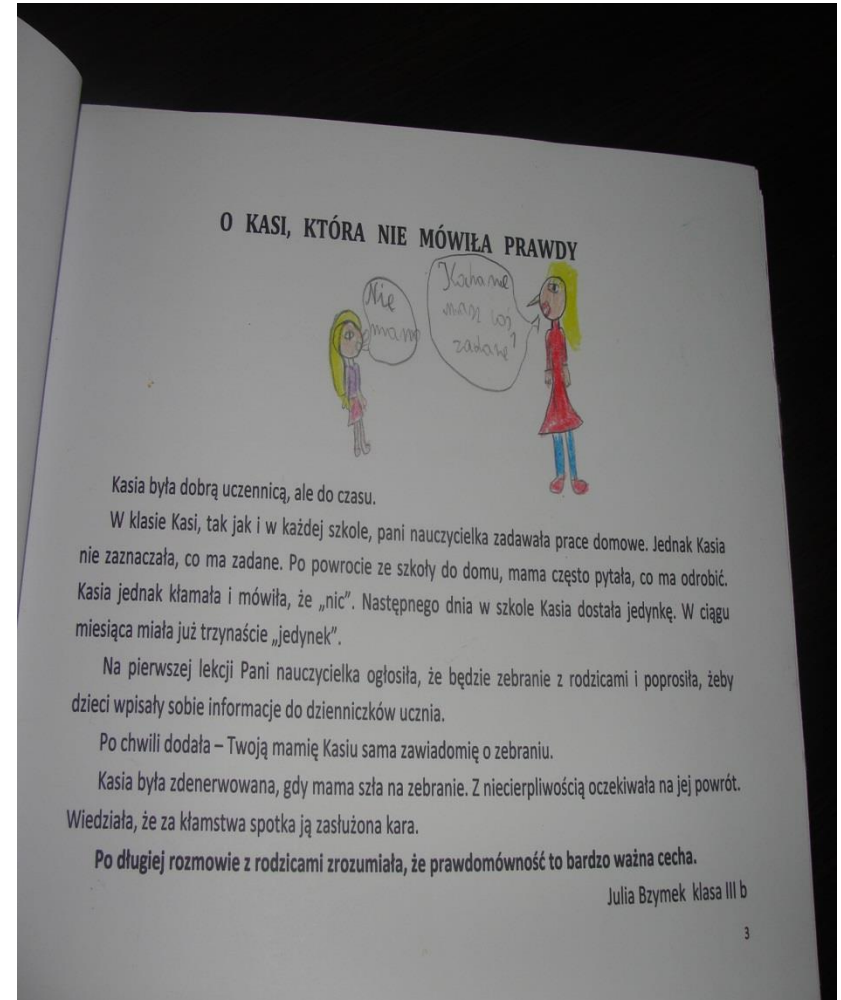
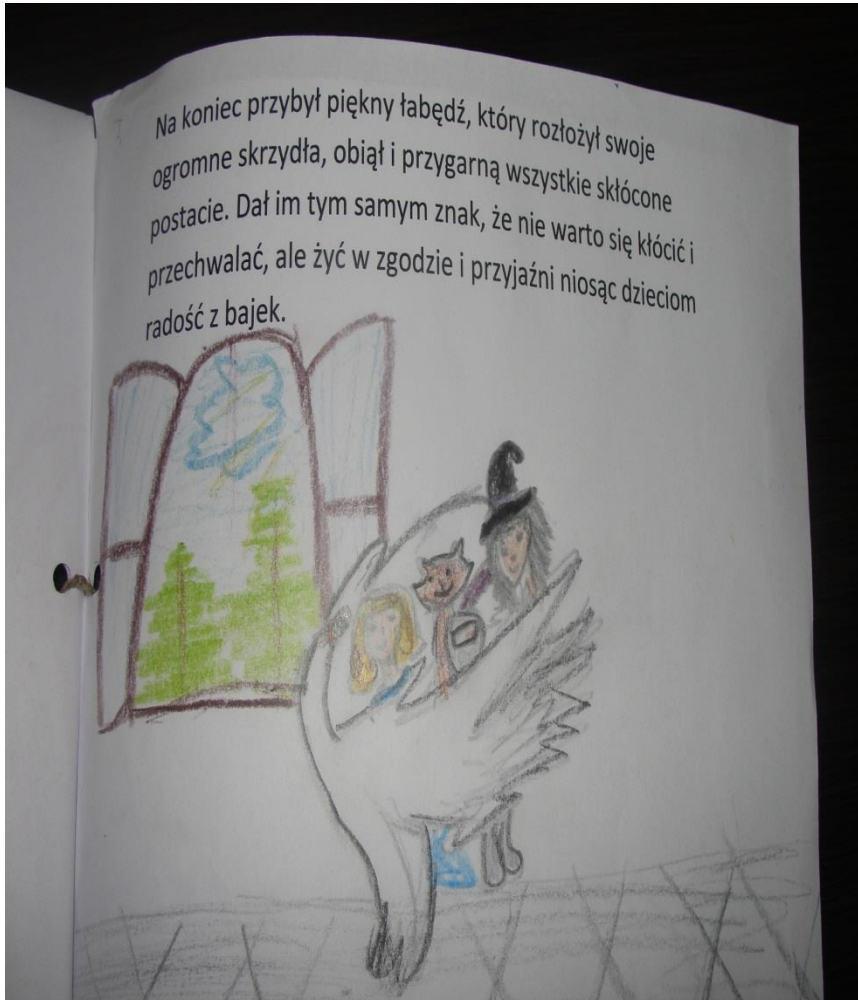
- Warsztaty z rodzicami

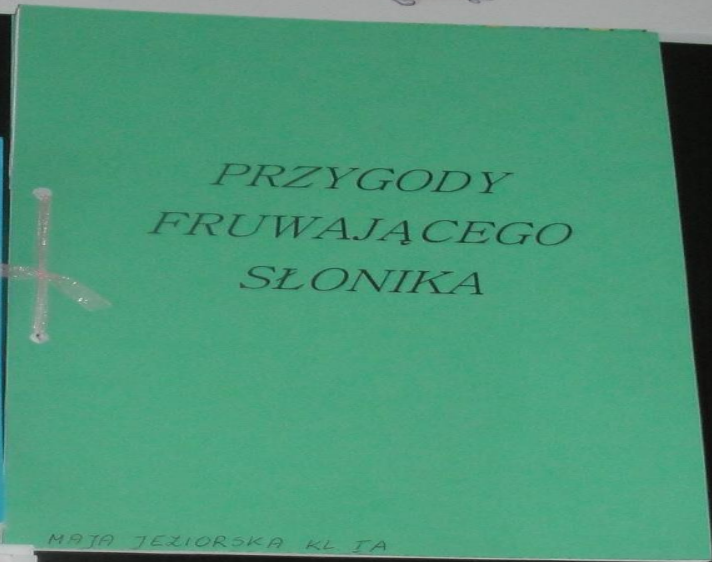
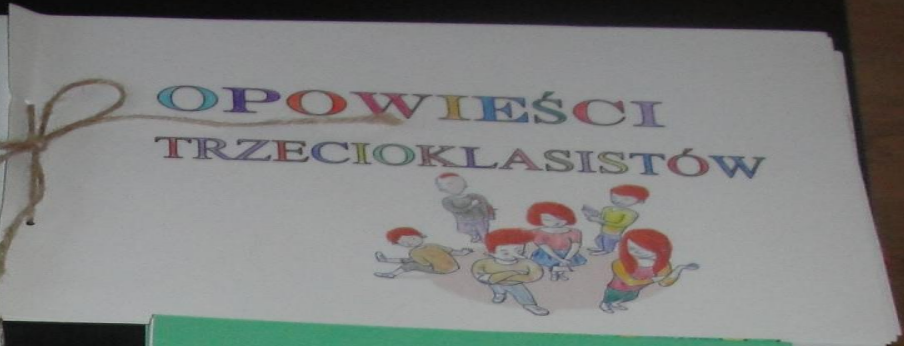
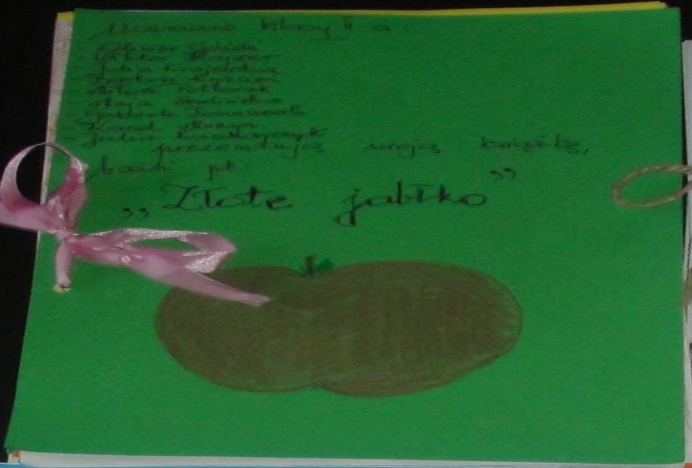




Książeczka

Na zakończenie projektu każda klasa miała za zadanie napisać książeczkę, w której ukryty będzie zakamarek etyczny.





Zakończenie i podsumowanie projektu



27 kwietnia odbyło się uroczyste zakończenie projektu „Etyka nie tylko dla Smyka” z udziałem dyrekcji szkoły, nauczycieli i rodziców. Uczniowie zaprezentowali inscenizację bajki „Koziołek Nie matolek”, która zawierała wartości etyczne – moralne.



Nauczyciele realizujący pilotaż projektu „Etyka nie tylko dla Smyka”
w Szkole Podstawowej nr 1 w Starachowicach.

